
Projet Bénin – mission 2014

Mars 2014 – Solidarité Normalienne [SoNo] – <http://www.sono.ens-cachan.fr>



1 Présentation de l'association

1.1 Présentation et statuts

Solidarité Normalienne est une association loi 1901 créée en 1990 par des étudiants de l'ENS Cachan.

Nous menons des actions d'aide au développement, en France et à l'étranger. La composition du bureau pour l'année 2012/2013 est la suivante :

- **Président** : Camille Chalvin
- **Vice-président** : Germain Haessig
- **Trésorier** : Maxime Morgado
- **Secrétaire** : Kévin Fourteau

L'organisation gère plusieurs projets en parallèle que ce soit à l'international ou sur le campus de l'ENS de Cachan.

1.2 Les projets de SoNo

Plusieurs projets sont actuellement en cours :

Potager : Démarré il y a deux ans, le projet Potager consiste en l'entretien et au développement d'un jardin potager d'agriculture biologique dans l'enceinte du campus.

Normale soup' : S'inspirant des AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne), ce projet propose depuis un an aux habitants du campus de l'ENS de Cachan une distribution de paniers de fruits et légumes bios (ou en cours de conversion) directement fournis par un producteur local.

Environnement : Le projet « environnement » regroupe les actions de sensibilisation à la protection de notre environnement, à l'échelle locale (le campus) ou sur des thématiques plus générales.

Par le passé, plusieurs actions ont pu être réalisées, par exemple :

- Sensibilisation au tri sélectif, au niveau des élèves, des personnels de l'école et de la résidence universitaire.
- Organisation de conférences-débats sur des sujets d'actualité.
- Promotion du développement durable.

A l'avenir, nous souhaiterions aussi intervenir dans les discussions ayant trait au déménagement de l'ENS sur le campus de Saclay.

Bénin : La mission SoNo-Bénin est un projet de soutien scolaire dans une école primaire à Tanguiéta, dans le Nord du pays. Concrètement, les volontaires de SoNo assurent pendant deux semaines (ou plus) des cours de vacances pour des élèves de niveau primaire. Par deux ou trois, accompagnés d'un étudiant béninois bénévole, ils sont en charge d'une classe d'une trentaine d'élèves. Le matin, des cours « classiques » sont dispensés (français, maths, etc.) tandis que l'après-midi est réservée à des activités plus ludiques.

Sénégal : L'intervention de SoNo au Sénégal consiste en un suivi de micro-projets sur place. Cela nécessite premièrement de formaliser les projets et de servir d'intermédiaire

pour la recherche de financement. Nous épaulons ensuite les acteurs locaux dans la mise en place concrète (suivi des travaux, apport de connaissances, plan de gestion le cas échéant) et réalisons un suivi qui permet de travailler avec nos partenaires dans le sens d'une utilisation optimale de notre aide.

The Rise : A travers notre association Solidarité Normalienne, les étudiants de l'ENS de Cachan ont participé au projet « The Rise » qui consistait en une collecte de prêts solidaires auprès de nos partenaires pour financer des micro-projets dans des pays en voie de développement. A l'issue des deux journées de collectes en mi-novembre dernier notre école a fini première avec 10 570€ de prêts.

2 Le projet SoNo-Bénin

2.1 Fiche du projet

Nom du projet : SoNo-Bénin 2014

Association porteuse du projet : Solidarité Normalienne

66, rue Camille Desmoulins

94230 Cachan

sono@ens-cachan.fr

Nature du projet : soutien scolaire au sein d'une école béninoise

Localisation : Tanguiéta, Pendjari, Bénin

Coordinateur local : Stéphane Tankouano, directeur de l'ASDP (Association de Soutien et de Développement de la Pendjari)

Nombre de participants : actuellement 18 (16 pour la mission 2012)

Nombre d'enfants concernés : environ 200

Objectifs :

Notre but général est de consolider les connaissances des enfants avant leur rentrée autour d'activités pédagogiques et ludiques tout en sensibilisant la population locale à l'importance de la scolarisation. Pour cela notre mission se divise en trois actions :

- Dispenser des séances de soutien scolaire dans la ville de Tanguiéta sur une durée de deux à trois semaines
- Récolter puis acheminer du matériel scolaire vers l'école de Tanguiéta
- Proposer un repas pour tous les enfants durant la pause de midi
- Installer du matériel informatique
- Créer un partenariat avec une école Française (échange de lettres)

Calendrier :

- o Septembre 2013 – Janvier 2014 :

Opérations de communication pour recruter des volontaires ; réunions de pré-organisation du projet ; rédaction des demandes de financement.

- Février – Mai 2014 :
Réculte de matériel scolaire dans différents établissements ; précision des objectifs de la mission.
- Mai – Juin 2014 :
Achat de matériel scolaire ; organisation logistique ; rédaction des fiches pédagogiques ; Préparation individuelle des participants (visas, vaccins, médicaments, matériel, . . .).
- Juillet – Août 2014 :
Réalisation de la mission pendant deux à trois semaines à Tanguiéta.

Informations complémentaires sur notre site :

http://www.sono.ens-cachan.fr/?page_id=7.

2.2 Historique du projet

Le projet Bénin est le plus récent des projets internationaux montés par Solidarité Normalienne. Il vise à dispenser des cours dans une école de la ville de Tanguiéta, dans le Nord du Bénin. Cette mission est montée en partenariat avec l'Association de Soutien et de Développement de la Pendjari (ASDP), présidée par notre contact béninois : M. Stéphane Tankouano. L'idée de ce projet est née en 2008 chez Mme Claire Lartigue, professeur à l'IUT de Cachan. Une première mission exploratoire est alors menée dans le cadre du projet "1001 chemins". Un élève de l'ENS Cachan, Pierre Mons, a eu l'idée en 2009 de lier ce projet à l'association Solidarité Normalienne. "1001 chemins" devient "SoNo-Bénin", qui perdure et développe ces missions de soutien scolaire dans la ville de Tanguiéta.



Situation géographique de Tanguiéta

En 2009 a donc lieu la première mission au titre de Solidarité Normalienne. Un contingent de six volontaires est alors envoyé pour dispenser des séances de soutien scolaire. Il apparaît qu'il existe une grande disparité entre le niveau des élèves au sein d'une même classe. Pour cette mission, une grande attention a été portée à l'achat de matériel pour le bon déroulement de la mission mais aussi de celles des années suivantes.

En 2010 est envoyé un contingent de dix volontaires, dont trois ne sont pas élèves à l'ENS de Cachan. La mission se déroule efficacement ; plus de 200 élèves bénéficient du programme de soutien scolaire d'une durée de trois semaines. Durant cette mission, il ressort aussi que beaucoup des enfants n'ont pas de quoi manger durant la pause de midi et ne sont donc pas en forme durant les cours de l'après-midi. Nous souhaitons donc résoudre ce problème pour la mission 2011.

En 2011, la mission comptait onze participants. La mission a duré trois semaines, dont deux semaines et demie de cours (13 jours effectifs). Grâce au financement accordé par le CRIJ en 2011, nous avons pu mettre en place la cantine dans de bonnes conditions.

En 2012, seize personnes (6 normaliens de Cachan, 2 normaliens d'Ulm, 7 étudiants extérieurs à l'ENS, 1 enseignante de l'IUT de Cachan) ont participé à la mission, dont six élèves de l'ENS de Cachan ainsi que d'autres étudiants d'horizons différents. Cette année, deux semaines de cours ont été assurées. Comme en 2011, la cantine a pu être mise en place efficacement à l'aide du financement accordé par le CRIJ.



Les participants à la mission 2012 au Bénin

En 2013, alors que nous apprêtions à renouveler la mission, par mesure de précaution, il a été décidé de l'annuler suite aux événements du Mali. Nous n'avions alors aucun recul sur les potentielles répercussions au Bénin.

L'ASDP a tout de même assuré trois semaines de cours lors de l'été 2013 dans une école de la périphérie de Tanguiéta. Ils nous ont toutefois fait part de leurs difficultés, notamment matérielles, mais aussi par manque d'intervenants.

Actuellement, la situation ne s'étant pas dégradée dans la partie du Bénin où nous intervenons, la mission se prépare et sera assurée en août 2014.

Réalisation de la mission

- *Ecole de vacances :*

Notre mission se déroule dans le cadre des "écoles de vacances", séances de soutien scolaire organisées pendant les vacances scolaires d'été. Durant ces "écoles de vacances", les élèves sont pris en charge bénévolement sur plusieurs semaines par des étudiants béninois, afin de les préparer pour la rentrée suivante. Les "écoles de vacances" sont à l'initiative du gouvernement béninois, qui n'a cependant pas les moyens de les mettre en place de son propre chef. Ceci explique le caractère bénévole, et le rapport disproportionné qui existe entre l'offre et la demande.

L'ASDP (Association de Soutien et de Développement de la Pendjari), association dynamique d'étudiants béninois, organise ainsi une école d'été dans la ville de Tanguiéta, située au pied du massif montagneux de l'Atakora. C'est dans ce cadre que nous intervenons chaque année, en prenant part à l'école d'été durant trois semaines, dans le but de renforcer les connaissances des enfants, et de les ouvrir au monde d'une manière plus ludique que durant les cours de l'année scolaire. Le soutien scolaire consiste en une collaboration entre les volontaires français de SoNo et béninois de l'ASDP, en vue de renforcer les effectifs enseignants, trop peu nombreux côté béninois. C'est en même temps une occasion unique d'enrichir mutuellement nos méthodes d'enseignement et nos cultures.

Nous intervenons auprès des 6 classes de la primaire béninoise, du CI (équivalent de la grande section de maternelle) au CM2. Les journées s'organisent selon l'emploi du temps que les enfants suivent durant l'année: 3h30 de cours le matin et 2h l'après-midi (sauf le mercredi, où l'après-midi est libre), avec une récréation d'environ 15 minutes au milieu de chaque période. Le matin, nous insistons principalement sur les notions fondamentales que les élèves sont censés maîtriser en Français (langue officielle) et en mathématiques. Nous essayons aussi de les sensibiliser à la géographie et aux sciences, matières qu'ils n'abordent pas durant leur scolarité en école primaire, pourtant la seule obligatoire au Bénin. L'après-midi nous passons aux activités ludiques, telles que le dessin, la peinture, la danse, le chant, ou encore le sport. Ces activités ont pour but de faire travailler leur imagination, chose qu'ils n'ont pas l'habitude de faire durant l'année scolaire à cause de la rigidité de l'éducation béninoise, mais aussi à cause du manque de moyens qui empêche l'achat de crayons de couleur, peinture, et même de papier.



Un cours dans la classe de CM2 lors de la mission 2012

Pour subvenir aux besoins des élèves, nous apportons chaque année plusieurs dizaines de kilogrammes de matériel (livres, crayons, matériel de papèterie, etc.) achetés, mais aussi collectés durant l'année. En fin de mission, le matériel scolaire est laissé à l'école pour son fonctionnement et les livres sont en grande partie donnés à la bibliothèque municipale et quelques-uns aux enfants.

Avant la mission, nous récoltons ce matériel scolaire auprès d'écoles primaires. Par exemple, l'année dernière nous avons récupéré une grande quantité de livres et de manuels scolaires dont l'école de la Plaine, à Cachan, voulait se débarrasser suite à la rénovation du complexe. Cette année d'autres écoles ont été contactées par les volontaires de la mission, et plusieurs se sont dites prêtes à nous fournir des livres pour enfants ainsi que des manuels. Certaines sont aussi partantes pour organiser un échange de lettres.

De plus, malgré sa gratuité, l'école ne fournit aucun matériel aux élèves, même aux plus défavorisés. Ainsi, beaucoup d'élèves assistent aux cours durant l'année sans même avoir de quoi écrire les leçons. Par souci d'équité, et pour leur permettre de passer une année sereine, nous distribuons à tous les élèves une pochette en début de mission, avec cahier, stylos, crayons, gommés.

Ce matériel est acheté principalement à l'aide de bénéfices perçus lors de soirées organisées sur le campus de l'ENS de Cachan.

- *Cantine :*

Depuis la mission 2011, nous mettons en place une cantine scolaire durant la pause de midi. En effet, face aux carences alimentaires évidentes de beaucoup d'élèves durant cette mission, nous avons décidé de mettre en place une distribution systématique d'un repas à tous les élèves participant au programme de soutien scolaire.

Ce système a été réalisé avec beaucoup de succès lors des deux dernières missions (2011 et 2012): environ 200 enfants ont pu manger à leur faim chaque jour pendant les cours.

Outre l'avantage que cela représente pour les enfants d'avoir le ventre plein pour les cours de l'après-midi, cette distribution nous a permis aussi de nous assurer que les enfants restent bien dans l'enceinte de l'école jusqu'à la fin de la journée et ne se fassent pas réquisitionner par leurs parents pour une quelconque activité qui s'avèrerait préjudiciable à leur scolarité.



Repas distribués lors de la cantine

Par ailleurs, l'étape de lavage des mains avant le repas a constitué une importante sensibilisation aux mesures d'hygiène.

De plus, l'achat de produits alimentaires sur les marchés locaux, et la préparation de la nourriture par des cuisinières du village, permettent de faire fonctionner l'économie locale, qui en a grandement besoin.

2.3 Prolongement de l'action

Nous avons conscience de l'importance d'instaurer une continuité d'année en année afin de construire un système de soutien scolaire efficace et pérenne pour ces "écoles de vacances" avec l'aide indispensable de l'ASDP.

Bien que nous n'ayons pas pu partir l'année dernière, des volontaires de la dernière mission seront présents pour faire le lien lors de cette nouvelle mission. Ceci est indispensable à son bon déroulement.

De plus notre partenariat avec les étudiants béninois de l'ASDP, qui nous épaulent lors de ces missions, nous donne l'avantage de travailler avec les futurs acteurs du Bénin pour sensibiliser plus facilement la population locale à l'importance de l'enseignement.